

Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu

Kineziološka metodika 2

Syllabus

2011/12.

1) Opće informacije:

→ O predmetu:

- naziv predmeta:	Kineziološka metodika 2
- godina studija:	1. godina
- studij:	Diplomski studij kineziologije
- semestar:	2. semestar
- broj sati aktivne nastave:	75
- broj ECTS bodova	6

→ O nastavnicima:

Doc. dr. sc. Tonči Bavčević, nositelj predmeta
tel: 021/302-440
e-mail: tonci.bavcevic@kfst.hr
konzultacije: utorkom: od 11:00 do 12:00

Prof. dr. sc. Josip Babin
e-mail: josip.babin@kfst.hr

Vanjski suradnici:

Prof. emeritus Vladimir Findak
e-mail: vladimir.findak@gmail.com

Teo Bavčević, predavač
e-mail: teo.bavcevic@gmail.com

Lidija Vlahović, asistent
e-mail: lidija.vlhovic@ffst.hr

2) Opis predmeta:

→ Osnovni sadržaj predmeta:

Praćenje i provjeravanje

Vrste provjeravanja:

- metode provjeravanja (metoda promatranja, metoda mjerenja, metoda ankete),
- sadržaj praćenja i provjeravanja (zdravstveno stanje, antropološka obilježja, motorička znanja, motorička postignuća, odgojni rezultati rada),
- organizacija provjeravanja.

Ocjenjivanje:

- važnost i uloga ocjenjivanja,

Syllabus – Kineziološka metodika 2

- vrste ocjenjivanja,
- načela ocjenjivanja,
- sadržaj ocjenjivanja,
- način ocjenjivanja,
- tehnika ocjenjivanja,
- ocjenjivanje učenika oštećena zdravlja,
- uloga nastavnika u ocjenjivanju.

Programiranje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi:

- pojam i definicija programiranja,
- opća obilježja programiranja,
- etape programiranja.

Osnovne karakteristike plana i programa tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja i nastavnih planova i programa tjelesne i zdravstvene kulture za učenike srednjeg i starijeg školskog uzrasta te studenata.

Učenik kao subjekt odgojno-obrazovnog procesa.

Učenik i nastavnik u realizaciji plana i programa tjelesne i zdravstvene kulture.

Kineziološki model za provođenje individualiziranog oblika rada.

Evidencija o radu i školska dokumentacija.

Izvannastavni i izvanškolski organizacijski oblici rada.

→ Ishodi učenja predmeta:

Nakon predavanja i metodičkih vježbi student će:

- održati sat tjelesne i zdravstvene kulture u srednjoj školi
- ocijeniti pojedina motorička znanja
- ocijeniti pojedina motorička postignuća
- izmjeriti jedan razred s varijablama za praćenje i vrednovanje u tjelesno-zdravstvenom području
- izračunati sa ili bez uporabe računala rezultate dobivene mjerenjem
- protumačiti i analizirati rezultate dobivene mjerenjem
- napisati globalni, operativni i izvedbeni plan i program za mjereni razred u osnovnoj ili srednjoj školi

3) Ustroj nastave:

- broj sati predavanja: 45
- broj sati metodičkih vježbi: 30
- ukupan broj sati nastave: 75

Predavanja se izvode prema sljedećem redoslijedu:

Tjedan	Nastavna tema:	Nastavu izvodi:
1	Uvodno predavanje	Doc.dr.sc. Tonči Bavčević
2	Praćenje i provjeravanje: - vrste provjeravanja - metode provjeravanja (metoda promatranja, metoda mjerenja, metoda ankete)	Doc.dr.sc. Tonči Bavčević
3	- sadržaj praćenja i provjeravanja (zdravstveno stanje, antropološka obilježja, motorička znanja, motorička postignuća, odgojni rezultati rada - organizacija provjeravanja	Doc.dr.sc. Tonči Bavčević
4	Ocjenjivanje: - važnost i uloga ocjenjivanja - vrste ocjenjivanja - načela ocjenjivanja - sadržaj ocjenjivanja - način ocjenjivanja - tehnika ocjenjivanja - ocjenjivanje učenika oštećena zdravlja - uloga nastavnika u ocjenjivanju Programiranje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi: - pojam i definicija programiranja - opća obilježja programiranja - etape programiranja Osnovne karakteristike plana i programa tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja i nastavnih planova i programa tjelesne i zdravstvene kulture za učenike srednjeg i starijeg školskog uzrasta te studenata	Prof. emeritus Vladimir Findak
5	Učenik kao subjekt odgojno-obrazovnog procesa Učenik i nastavnik u realizaciji plana i programa tjelesne i zdravstvene kulture	Doc.dr.sc. Tonči Bavčević
6	Kineziološki model za provođenje individualiziranog oblika rada Evidencija o radu i školska dokumentacija Izvanastavni i izvanškolski organizacijski oblici rada	Doc.dr.sc. Tonči Bavčević
7	Kolokvij	Doc.dr.sc. Tonči Bavčević

Metodičke vježbe

- Izvode se u grupama od maksimalno 10 studenata u srednjim školama u Splitu.
- Metodičke vježbe obuhvaćaju uzorna predavanja mentora, javna predavanja studenata i analizu predavanja.
- Metodičke vježbe provodi prof.dr.sc. Josip Babin, Teo Bavčević, predavač, Lidija Vlahović, asistent.

4) Način provjere znanja, odnosno polaganja ispita

Ispit iz predmeta Kineziološka metodika 2 sastoji se od praktičnog, pismenog te usmenog dijela.
Pozitivna ocjena iz kolokvija ekvivalentna je pismenom dijelu ispita.
Ocjena javnog predavanja sastavni je dio konačne ocjene.

5) Obavezna literatura

- Findak, V. (1999). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture. Priručnik za nastavnike tjelesne i zdravstvene kulture. Školska knjiga, Zagreb.
- Findak, V. (1997). Programiranje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi. Školske novine, Zagreb.
- Findak, V., D. Metikoš, M. Mraković, B. Neljak, F. Prot (1998). Primijenjena kineziologija u školstvu - motorička znanja. Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.
- Findak, V., D. Metikoš, M. Mraković, B. Neljak (1996). Primijenjena kineziologija u školstvu - NORME. Hrvatski pedagoško-književni zbor, Zagreb.
- Findak, V. (1992). Metodički organizacijski oblici rada u edukaciji, sportu i sportskoj rekreaciji. Mentorex, Zagreb.
- *Plan i program tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja u predškolskom odgoju (1991)* - Ministarstvo prosvjete, kulture i športa, Zagreb.
- *Nastavni plan i program za osnovne škole u Republici Hrvatskoj (1995) - Plan i program tjelesne i zdravstvene kulture*. Glasnik Ministarstva prosvjete, kulture i športa Republike Hrvatske, Zagreb.
- Plan i program tjelesne i zdravstvene kulture za gimnazije, tehničke škole i srednje stručne škole (1992) - Ministarstvo prosvjete, kulture i športa, Zagreb.

6) Dopunska literatura

- Findak, V., V. Šnajder (1986). Tjelesne aktivnosti djece i učenika na zimovanju. Školske novine, Zagreb.
- Findak, V., I. Stella (1988). Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi. Školska knjiga, Zagreb.
- Stella, I. (1970). Priredbe fizičke kulture u školama. Školska knjiga, Zagreb.