

**Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu**

# **Pedagogija**

Syllabus

2011/12.

### 1) Opće informacije:

→ O predmetu:

- naziv predmeta:	Pedagogija
- godina studija:	3. godina
- studij:	Preddiplomski studij kineziologije
- semestar:	5. semestar
- broj sati aktivne nastave:	60
- broj ECTS bodova	4

→ O nastavnicima:

Prof. dr. sc. Stjepan Rodek, nositelj predmeta  
e-mail: stjepan.rodek@ffst.hr

Vanjski suradnici: nema

konzultacije: **srijedom od 17 h (soba 204, Klerikat, Zajčeva bb)**

### 2) Opis predmeta:

→ Osnovni sadržaj predmeta:

- Znanstveno određenje pedagogije – teleološka, epistemološka i nomotetička sastavnica pedagogijske znanosti.
- Metode znanosti o odgoju. Hermeneutika. Empirijske i kvalitativne metode.
- Odgoj: ciljevi, norme, vrijednosti. Teorije odgojnog procesa.
- Socijalizacija – teorije socijalizacije, instancije socijalizacije.
- Pedagogija kao teorija osposobljavanja.
- Alternativna pedagogija – Montessori, Waldorf, Jena-plan.
- Odgoj i komunikacija. Interakcija i komunikacija u odgoju. Stilovi vođenja. Pedagoška interpretacija Watzlawickovih aksioma.
- Suvremeni zahtjevi pedagogije: ekologija i odgoj, interkulturalna pedagogija. Pedagogija slobodnog vremena.

→ Ishodi učenja predmeta:

Nakon položenog ispita iz pedagogije studenti će biti u stanju:

- uspješno odrediti i interpretirati temeljne pojmove pedagogije
- dati određenje pedagogije kao znanosti i obrazložiti njezine temeljne sastavnice
- objasniti odnos pedagogije prema drugim znanostima
- opisati i interpretirati različite teorije odgojnog procesa
- analizirati i navesti osnovna obilježja pojedinih pravaca u pedagogiji
- analizirati i objasniti komunikacijski pristup odgoju
- navesti i analizirati pedagoško značenje Watzlawickovih aksioma
- opisati i objasniti značenje alternativnih pedagoških pokreta
- opisati i interpretirati temeljne pojmove i značenje interkulturalne pedagogije
- navesti i interpretirati osnovna obilježja pedagogije slobodnog vremena

**3) Ustroj nastave:**

- broj sati predavanja: 30
- broj sati seminara: 30
- ukupan broj sati nastave: 60

Predavanja se izvode u učionici Fiziološkog kabineta 3 nastavna sata tjedno, prema sljedećem redoslijedu:

Tjedan	Nastavna tema:	Nastavu izvodi:
1	Osnovni pojmovi pedagogije. Znanstveno određenje pedagogije – teleološka, epistemološka i nomotetička sastavnica pedagogije	Prof. dr. sc. Stjepan Rodek
2	Pravci znanosti o odgoju: duhoznanstvena, empirijska i kritička znanost o odgoju	Prof. dr. sc. Stjepan Rodek
3	Metode znanosti o odgoju. Hermeneutika. Empirijske i kvalitativne metode	Prof. dr. sc. Stjepan Rodek
4	Odgoj: ciljevi, norme, vrijednosti	Prof. dr. sc. Stjepan Rodek
5	Socijalizacija – teorije socijalizacije, instancije socijalizacije	Prof. dr. sc. Stjepan Rodek
6	Pedagogija kao teorija osposobljavanja	Prof. dr. sc. Stjepan Rodek
7	Alternativna pedagogija. Montessori, Waldorf	Prof. dr. sc. Stjepan Rodek
8	Odgoj i komunikacija. Interakcija i komunikacija u odgoju	Prof. dr. sc. Stjepan Rodek
9	Socio-emocionalna klima i stilovi vođenja	Prof. dr. sc. Stjepan Rodek
10	Pedagoška interpretacija Watzlawickovih aksioma	Prof. dr. sc. Stjepan Rodek
11	Suvremeni zahtjevi pedagogije: ekologija i odgoj	Prof. dr. sc. Stjepan Rodek
12	Interkulturalna pedagogija	Prof. dr. sc. Stjepan Rodek
13	Cjeloživotno obrazovanje	Prof. dr. sc. Stjepan Rodek
14	Pedagogija slobodnog vremena, postmoderna i odgoj	Prof. dr. sc. Stjepan Rodek
15	Kolokvij	Prof. dr. sc. Stjepan Rodek

Seminari se izvode u velikoj učionici Kineziološkog fakulteta (FIZ), 1 nastavni sat tjedno po grupi (grupu čini maksimalno 28 studenata), prema sljedećem redoslijedu:

Tjedan	Nastavna tema:	Nastavu izvodi:
1	<b>Osnovni pojmovi pedagogije Nasljeđe i odgoj</b>	Prof.dr. sc. Stjepan Rodek
2	<b>Tri aspekta odgoja Međuljudski odnos – temelj odgojnog procesa</b>	Prof.dr. sc. Stjepan Rodek
3	<b>Faktori uspješnosti međuljudskih odnosa Empatija</b>	Prof.dr. sc. Stjepan Rodek
4	<b>Interakcija i komunikacija u odgoju</b>	Prof.dr. sc. Stjepan Rodek
5	<b>Interakcija i komunikacija u razredu</b>	Prof.dr. sc. Stjepan Rodek
6	<b>Teorija moralnog razvoja (Kohlberg) Etape moralnog formiranja</b>	Prof.dr. sc. Stjepan Rodek
7	<b>Teorije socijalizacije Odgoj i obrazovanje o pravima djeteta</b>	Prof.dr. sc. Stjepan Rodek
8	<b>Učitelj u sustavu odgoja i obrazovanja Futurologija odgoja i obrazovanja</b>	Prof.dr. sc. Stjepan Rodek
9	<b>Cjeloživotno obrazovanje Osnovne zakonitosti odgoja i obrazovanja</b>	Prof.dr. sc. Stjepan Rodek
10	<b>Interkulturalno obrazovanje Školski sustav u RH</b>	Prof.dr. sc. Stjepan Rodek
11	<b>Pedagogija Marije Montessori Waldorfska pedagogija</b>	Prof.dr. sc. Stjepan Rodek
12	<b>Roditelji u prevenciji ovisničkog ponašanja Obitelj kao čimbenik odgoja</b>	Prof.dr. sc. Stjepan Rodek
13	<b>Pedagogija slobodnog vremena Mediji u odgoju i obrazovanju</b>	Prof.dr. sc. Stjepan Rodek
14	<b>Mediji i nasilje E-učenje</b>	Prof.dr. sc. Stjepan Rodek
15	<b>Emocionalna inteligencija – određenje pojma i pedagoško značenje</b>	Prof.dr. sc. Stjepan Rodek

#### 4) Način provjere znanja, odnosno polaganja ispita

Završna ocjena na predmetu Pedagogija određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:

- **kolokvija**  
nosi ukupno 100% konačne ocjene
- **usmenog ispita**  
nosi 100% od konačne ocjene

#### Kolokvij

Kolokvij će se održati prema utvrđenom rasporedu i sadržavat će prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija.

**Usmeni dio ispita**

Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra  
Na usmenom dijelu ispita student dobiva 3 pitanja.

Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:

- ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%;
- ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%;
- ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%;
- ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% .

### 5) Obavezna literatura

1. Mijatović, A. (ur.) (1999). Osnove suvremene pedagogije. Zagreb: Hrvatski pedagoško- književni zbor (odabrana poglavlja)
2. Gudjons, H. (1994). Pedagogija – temeljna znanja. Zagreb: Educa
3. Bratanić, M. (1993). Mikropedagogija. Zagreb: Školska knjiga
4. Rodek, S. (2011). Novi mediji i nova kultura učenja. Napredak, 152 (1), 9-28

### 6) Dopunska literatura

1. Giesecke, H. (1993): Uvod u pedagogiju. Zagreb: Educa
2. Delors, J. (1998): Učenje – blago u nama. Zagreb: Educa
3. Matijević, M. (2001). Alternativne škole. Zagreb: Tipex
4. Rodek, S. (2007). Novi mediji i učinkovitost učenja i nastave. Školski vjesnik, 56 (1-2), 165-170
5. Rodek, S. (2007). Modeli istraživanja medijskog učinka. Školski vjesnik, 56 (1-2), 7-15